

**UCHWAŁA NR XXXIX/237/2017
RADY POWIATU CHODZIESKIEGO**

z dnia 13 grudnia 2017 r.

**w sprawie przyjęcia Powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej na lata
2018 – 2020**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2017r. poz. 1868) oraz art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2017 r. poz. 697 z późn. zm.) Rada Powiatu Chodzieskiego uchwała co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Powiatowy program rozwoju pieczy zastępczej na lata 2018-2020, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Chodzieskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2018r



**Powiatowy program
rozwoju pieczy zastępczej
na lata 2018 – 2020**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chodzieży

1. Wstęp

Każde dziecko do prawidłowego rozwoju potrzebuje rodziny, która zapewni mu bezpieczeństwo, otoczy miłością i zaspokoi jego potrzeby. Wielu rodziców jednak z różnych przyczyn (alkoholizm, niezaradność, niepełnosprawność, ubóstwo, itp.) nie chce, nie może lub też nie potrafi wywiązywać się ze swoich rodzicielskich obowiązków. Niestety coraz częściej zdarza się również, że dzieci w tych rodzinach są ofiarami przemocy. W takich przypadkach niezbędne jest oddzielenie dziecka od jego rodziców. Szansą na stworzenie im najlepszych warunków jest więc opieka zastępcza. Dzięki temu dziecko otrzymuje możliwość prawidłowego rozwoju w rodzinnej atmosferze, która lepiej niż inna forma opieki zastępczej zaspokaja jego indywidualne potrzeby. Dzieci mają prawo do szczęścia, miłości, zrozumienia, stabilnego środowiska wychowawczego, rozwoju, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, a także do wyrażania swoich opinii, zabawy i wypoczynku.

Głównym założeniem niniejszego programu jest więc ochrona dzieci wymagających zapewnienia im opieki i wychowania w pieczy zastępczej oraz pomoc osobom opuszczającym rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze w procesie usamodzielnienia.

Do zadań własnych powiatu należy opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej. Podstawą programu jest założenie, że rodzina jest naturalnym, koniecznym i niezastąpionym środowiskiem wychowawczym. Takie właśnie zadania spełnia rodzinna piecza zastępcza. Bywają jednak sytuacje, gdy konieczne jest umieszczenie dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

2. Formy pieczy zastępczej

Pieczka zastępcza sprawowana jest w formie rodzinnej i instytucjonalnej.

Do rodzinnej pieczy zastępczej zalicza się:

- rodziny zastępcze spokrewnione,
- rodziny zastępcze niezawodowe,
- rodziny zastępcze zawodowe, w tym zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowe specjalistyczne, w których umieszcza się dzieci legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, dzieci na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. w postępowaniu w sprawach nieletnich oraz małoletnie matki z dziećmi,

- rodzinne domy dziecka.

Do instytucjonalnej pieczy zastępczej zalicza się:

- placówki opiekuńczo-wychowawcze,
- regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne,
- interwencyjne ośrodki preadopcyjne.

3. Charakterystyka środowiska lokalnego

Powiat Chodzieski jest jednym z 35 powiatów województwa wielkopolskiego. W jego skład wchodzi 5 gmin: Chodzież – gmina miejska, Chodzież – gmina wiejska, Szamocin – gmina miejsko-wiejska, Margonin – gmina miejsko-wiejska, Budzyń – gmina wiejska.

Na terenie Powiatu Chodzieskiego aktualnie utworzonych jest 55 rodzin zastępczych, w których przebywa 78 dzieci:

-1 rodzina zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego, w której przebywa 1 dziecko,

- 18 rodzin niezawodowych, w których przebywa 25 dzieci,

- 36 rodzin spokrewnionych, w których przebywa 52 dzieci.

Ponadto funkcjonują dwie placówki opiekuńczo-wychowawcze: Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „RODZINA” w Szamocinie oraz Dom Dziecka w Szamocinie, które zapewniają miejsca dla 38 wychowanków. W Domu Dziecka w Szamocinie aktualnie przebywa 24 wychowanków, w tym 21 wychowanków pochodzących z terenu Powiatu Chodzieskiego, a w POW „RODZINA” w Szamocinie przebywa obecnie 7 wychowanków, w tym 6 dzieci pochodzących z terenu Powiatu Chodzieskiego. Oprócz tego objętych pomocą jest również 12 pełnoletnich wychowanków (4 wychowanków z rodzin zastępczych i 8 wychowanków z placówek opiekuńczo-wychowawczych).

4. Cele programu

Na lata 2018 – 2020 Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Chodzieży przyjęło 3 główne cele, jakie zamierza osiągnąć poprzez realizację Programu.

1. Zwiększenie liczby rodzin zastępczych niezawodowych oraz utworzenie rodziny zastępczej zawodowej pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego i rodziny

zawodowej wielodzietnej.

2. Udzielanie pomocy rodzinom zastępczym oraz dzieciom będącym w pieczy zastępczej w przewyższaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.
3. Objęcie wsparciem i pomocą usamodzielnianych wychowanków z pieczy zastępczej.

Powyższe cele zamierzamy realizować poprzez:

1. Organizowanie szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze oraz dla rodzin zastępczych.
2. Pomoc psychologiczną, prawną i socjalną dla rodzin zastępczych.
3. Organizowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.
4. Pomoc pełnoletnim usamodzielnianym wychowankom z pieczy zastępczej (pomoc psychologiczna, prawna, rzeczowa, finansowa, tworzenie indywidualnych programów usamodzielniania, pełnienie funkcji opiekunów usamodzielniania).

Adresatami programu są:

1. Rodziny zastępcze,
2. Kandydaci na rodziny zastępcze,
3. Dzieci z pieczy zastępczej,
4. Usamodzielniani wychowankowie z pieczy zastępczej.

5. Limit rodzin zastępczych na lata 2018 - 2020

Lp.	Rodziny zastępcze zawodowe	2018	2019	2020
1	Pogotowie rodzinne	2	2	2
2	Rodziny zawodowe wielodzietne	1	1	1

6. Szczegółowy plan realizacji celów z zakresu pieczy zastępczej

Cele programu	Działania	Uwagi
1. Zwiększenie liczby rodzin zastępczych niezawodowych oraz utworzenie rodziny zastępczej zawodowej, pełniącej funkcję pogotowia rodzinnego i rodziny zawodowej wielodzietnej	<p>1.1. Organizowanie szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze</p> <p>1.2. Tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej</p> <p>1.3. Promowanie zastępczych form opieki zastępczej</p>	<p>Organizowanie szkoleń przynajmniej jeden raz do roku z zastrzeżeniem, że grupa musi liczyć przynajmniej sześć osób. Opcjonalnie zlecenie szkoleń zewnętrznych</p> <p>Rodzinne formy pieczy zastępczej będą tworzone zgodnie z limitem wskazanym w Programie.</p> <p>Publikowanie artykułów w lokalnej gazecie, wydawanie ulotek promocyjno-informacyjnych, organizowanie festynów i spotkań okolicznościowych.</p>
2. Udzielanie pomocy rodzinom zastępczym oraz dzieciom będącym w pieczy zastępczej w przewyższaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych	<p>1.1. Pomoc psychologiczna, prawna i socjalna dla rodzin zastępczych</p> <p>1.2. Wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej</p> <p>1.3. Organizowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych</p> <p>1.4. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, sądami, szkołami, przedszkolami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem adopcyjno-opiekuńczym i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny</p>	<p>Pomoc psychologiczna i prawna dla rodzin zastępczych, po rozeznaniu potrzeb przez Koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz uzgodnieniu terminu ze specjalistami.</p> <p>Koordynator obejmuje wsparciem maksymalnie 15 rodzin zastępczych.</p> <p>Prowadzenie grup wsparcia przez psychologa i koordynatorów.</p> <p>Oceny sytuacji dzieci i rodzin zastępczych, sprawozdania do sądów, uregulowanie sytuacji prawnej dziecka.</p>
3. Objęcie wsparciem i pomocą usamodzielnianych wychowanków z pieczy zastępczej	<p>1.1. Pomoc pełnoletnim usamodzielnianym wychowankom z pieczy zastępczej</p> <p>1.2. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie, kontynuowanie nauki oraz pomocy na zagospodarowanie</p>	<p>Pomoc w opracowywaniu indywidualnego programu usamodzielnienia, przybliżenie przepisów prawnych, pomoc w postaci pracy socjalnej, uzyskania wsparcia z innych źródeł.</p> <p>Przyznawanie pomocy na wnioski usamodzielnianego wychowanka.</p>